



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 1

ORIENTAREA ÎN TIMP SI SPAȚIUL ISTORIC

45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M1

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a V-a*, București, Editura Litera, 2017 /Bogdan Teodorescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ALL, 2017/Maria Ochescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ART, 2017/ Valentin Băluțoiu, *Manual clasa a VI a*, București, Editura.EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA
Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

IUNIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

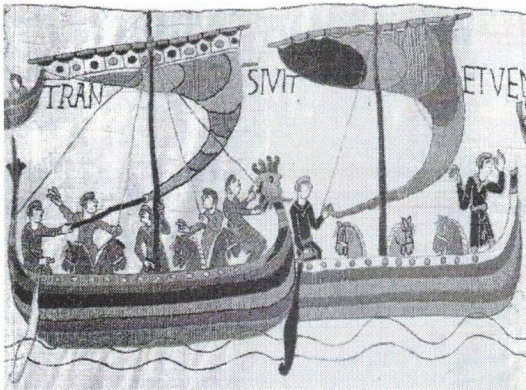
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE-LUMEA CUNOSCUTĂ -15 ORE/10TC/5CDS
TEMA **Organizarea spațiului - 2oreTC**

Clasa a VI – a <https://materialedeistorie.com> Istorie

Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu

schia leției

- încă din Preistorie, oamenii au **călătorit pe apă sau pe uscat** pentru a descoperi noi locuri;



- timp îndelungat, oamenii au crezut că **Pământul este plat**; în secolul al XV-lea a fost redescoperită ideea antică **privind forma sferică a planetei**.





UNIUNEA EUROPEANĂ

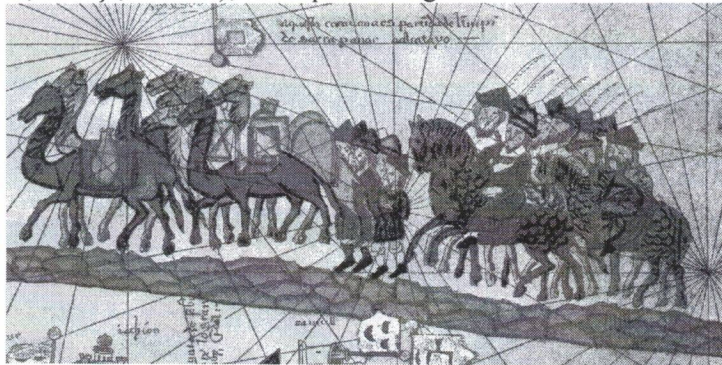


Instrumente Structurale
2014-2020

Motivele călătoriilor:



- căutarea hranei (locuri fertile);
- comerțul (noi mărfuri, mirodenii, esențe, mătase); exemple de negustori medievali care au călătorit:



Marco Polo sau negustorii arabi;

- cucerirea de noi teritorii; exp.: războinicii vikingsi au ajuns în jurul anului 1000 până pe coasta de



nord-est a Americii.



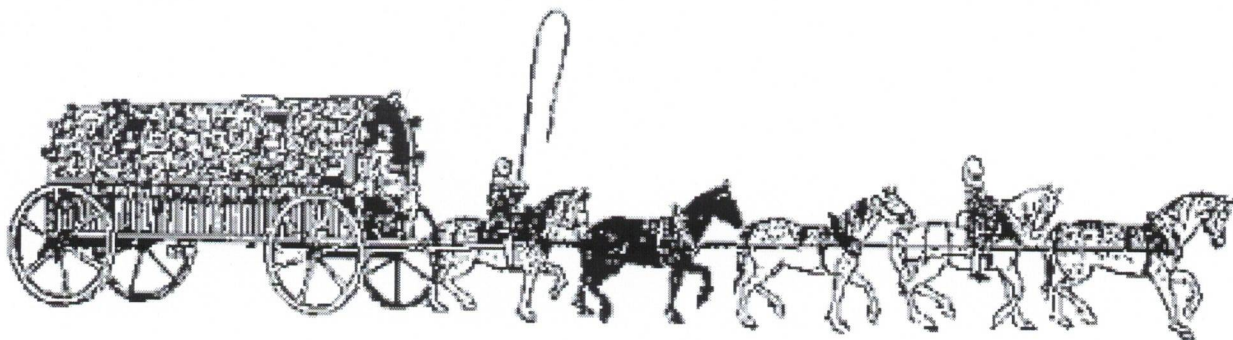
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Mijloacele de transport folosite:

- pe uscat s-a folosit forța animalelor: cămile, catări, cai.



- pe apă s-au folosit **corăbiile**; în sec. al XV-lea a fost construit un nou tip de corabie, cu pânze, numită **caravelă**.





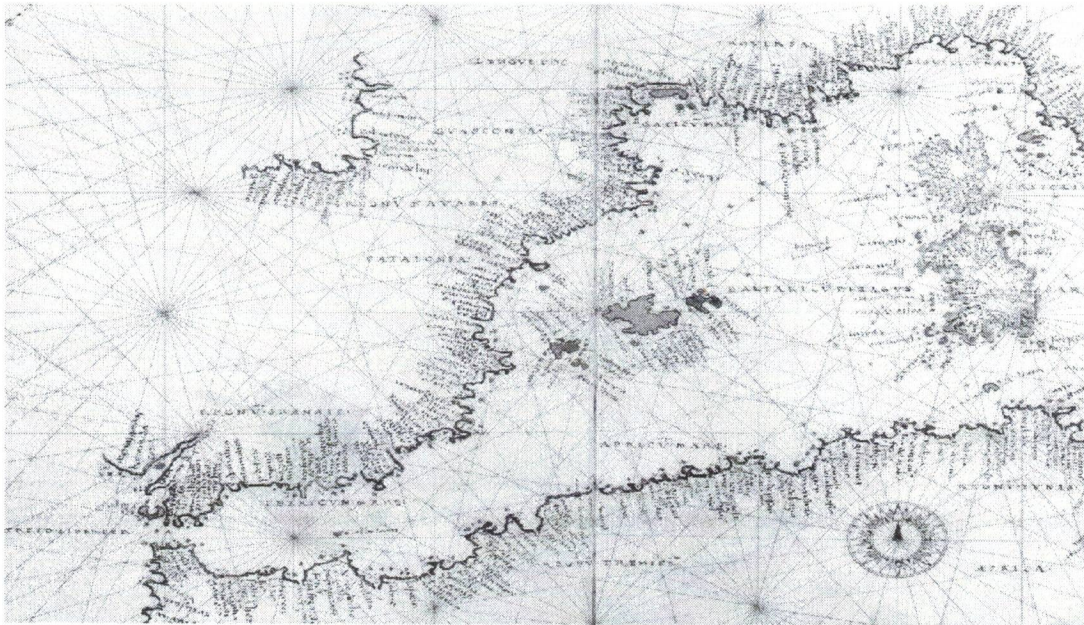
UNIUNEA EUROPEANĂ



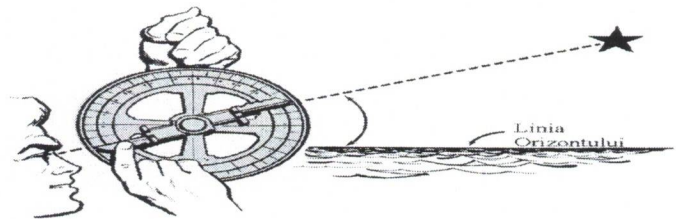
Instrumente Structurale
2014-2020

Mijloace de orientare în spațiu:

- hărți ale țărmurilor: portulane;



- busola;



- astrolabul-instrument care permitea

orientarea pe mări și pe oceane